V S P
Vie sociale et professionnelle

POUR QUI ?

- Toutes les sections de BEP*
- 1h / semaine
- 2 situations d'évaluation en Contrôle en Cours de Formation en Terminale

- * sauf hôtellerie restauration

POURQUOI ?

- Pour devenir un salarié informé…
- Pour devenir un consommateur avisé…
- Pour devenir un citoyen respectueux de son environnement et des autres….

POURQUOI ?

Développer l'aptitude à :

- Mobiliser des connaissances scientifiques, technologiques et juridiques
- Effectuer des choix et mettre en œuvre des actions pertinentes
- Exercer son esprit critique et faire preuve de capacités d'adaptation.

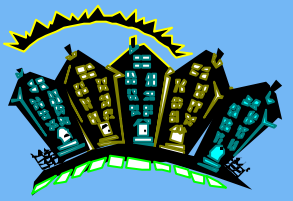
COMMENT ?

- Par un travail en séquence.
- Des problématiques sur des sujets d'actualités touchant directement les jeunes et leur quotidien.

LE PROGRAMME

SANTE

Concept de santé
Organisation du corps humain
Hygiène de vie
Immunité non spécifique, immunité spécifique
Systèmes de santé et de protection sociale



ENVIRONNEMENT

- Environnement social
- Gestion des ressources et qualité de vie
- Nuisances et pollutions
- Qualité et gestion de l'eau
- Maîtrise de l'énergie
- Gestion des déchets

CONSOMMATION

Circuits commerciaux
Protection et sécurité des consommateurs
Structures d'information et protection du consommateur
Consommation des ménages
Assurances

ENTREPRISE ET VIE PROFESSIONNELLE

- Statut de l'élève en entreprise
- Statut de l'apprenti
- Marché du travail et recherche d'emploi
- Evolution de la vie professionnelle
- Droits et obligations de l'employeur et du salarié dans l'entreprise
- Préventions des accidents du travail

Les ados ne vivent plus sans leur portable…

Que l'on soit pour ou contre, il est de plus en plus difficile de résister à la frénésie du portable qui est emparée des jeunes. Devenus la cible privilégiée des opérateurs, les adolescents sont de plus en plus nombreux, et de plus en plus jeunes à utiliser un téléphone mobile. Le portable est déjà dans la poche de près de 20 % des moins de 14 ans, contre 16 % l'année dernière.

Problématique : **COMMENT COMMUNIQUER SANS DANGER EN RESPECTANT DES REGLES DE VIE ?**

Baisse un peu la sono !

Inflation de décibels dans les concerts rock, les discothèques ou en cures quotidiennes les baladeurs peuvent provoquer à haute dose une perte d'audition. Attention.....

(G. Andréani Télé 7 jours)

Problématique : **LE BRUIT PRESENTE-T-IL DES RISQUES POUR MA SANTE ?**

LES ADOS ADORENT, LES PARENTS DETESTENT..

NE RISQUEZ PAS VOTRE PEAU !

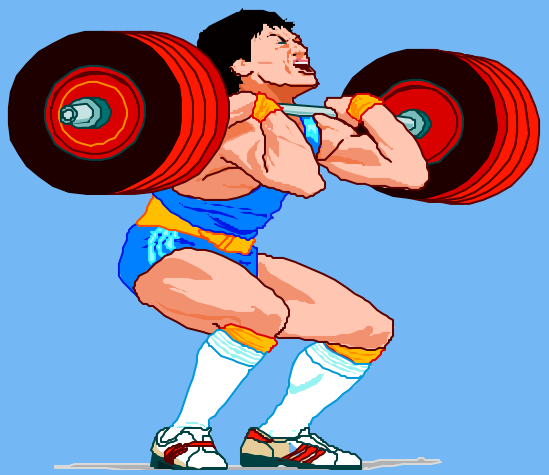
Piercing et tatouage mode d'emploi
Il y en a qui les aiment au nombril, d'autre au sourcil.
Les amoureux des mots, eux, s'en font graver sur les biscotos;
à moins d'opter pour un petit dessin...
Piercing et tatouage font rage, mais gare ! Même si vous avez la peau dure, quelques précautions s'imposent.

(Science et Vie Junior Décembre 2000)

Problématique : **COMMENT SE FAIRE TATOUER OU PERCER SANS RISQUES ?**

D'après les derniers chiffres de l'Inserm, 33% des salariés sont concernés par les lombalgies. Et 5 à 15 % des douleurs dorsales deviennent chroniques……

Problématique : **COMMENT EVITER LES CAUSES DU MAL DE DOS AU TRAVAIL ?**



Les rollers vont vite, trop parfois au goût de certains. Quels sont les endroits où ce sport est autorisé ? Selon le Code de la route, les personnes qui circulent en rollers sont classées parmi les *«petits véhicules sans moteur»* et sont donc assimilées à des piétons, c'est-à-dire qu'elles ont le droit de se déplacer uniquement sur les trottoirs, et non sur la route.... Parfois cependant, certaines municipalités se réservent le droit d'interdire l'usage du roller sur les trottoirs. Que se passe-t-il en cas d'accident sur la voie publique ou dans un espace privé, par exemple ?

(60 Millions de Consommateurs Mai 1996)

Problématique : **COMMENT PEUT-ON FAIRE POUR PRATIQUER DU ROLLER EN TOUTE SECURITE ?**

A CAMY
ECO EMBALLAGES

Des projets.....
en partenariats

nantes-la-ville

TRI SÉLECTIF À CAMILLE-CLAUDEL

De la théorie à la pratique

Faire du concret, c'est ce qu'a choisi de faire Brigitte Smorgoner, professeur de bio-technologie, santé et environnement, au lycée Camille-Claudel, en choisissant d'expliquer l'intérêt du tri sélectif à ses élèves. En 1999 déjà, elles avait emmené sa classe au salon de l'environnement qui se tenait au Parc floral à Paris. Ue visite qui a trouvé son prolongement dans un travail commun en milieu scolaire.

Dans le même esprit, le professeur a eu l'idée de mettre en place le tri sélectif au lycée. *"L'encre n'est pas potable"*, *"le papier doit pas partir en fumée"*, *'le verre peut être réutilisé"*. Partant de ces trois constats, qui ne peuvent laisser indifférents les utilisateurs des 12 salles informatiques, des 50 imprimantes et des 100 cartouches d'encre, de l'établissement, elle a monté une exposition très "parlante", grâce aux documents mis à sa disposition par Sarp Industries, la Communauté d'agglomération et la société Alliance Carton Nature. Seule l'ADEME n'a pas donné suite aux demandes.

Les élèves de terminale 2 qui ont participé au travail, ont été très intéressés par ce qu'ils ont vu. Ils n'imaginaient pas ce qu'on pouvait faire à partir des bouteilles en verre, encore moins à partir de celles en plastique (fibres pour les couettes, polaire, garnissage des anoraks), sans parler d'un matériau très rigide, parfaitement adapté pour réaliser des équipements de bureaux. Ce ne sont là que quelques exemples.

Plus de 400 élèves ont été sensibilisés au tri qu'ils font désormais au lycée, mais Brigitte Smorgoner ne cache pas son espoir que la leçon trouve des répercussions à la maison.

H.P.

Un travail remarquablement intéressant et concret.

ENCRAGE RECUP

……..ET DES ACTIONS PEDAGOGIQUES

- Visite au salon de l'environnement
- Visite à l'Institut Pasteur
- Des intervenants extérieurs, EDF-GDF, Lyonnaise des eaux, CRBF……..